

大沽河博物馆:

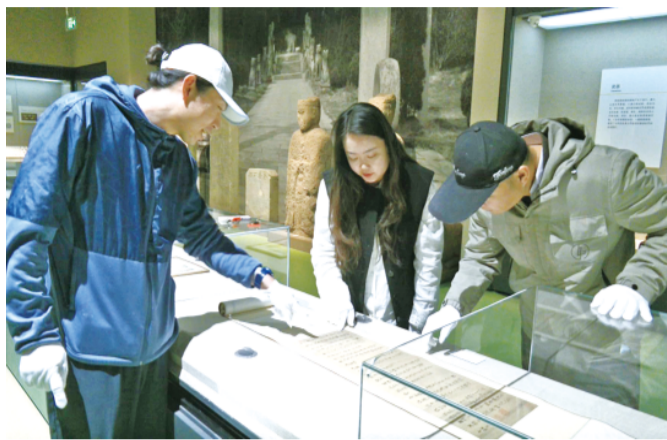
实施文物保护修复项目 119套馆藏文物焕新生

□记者 高飞 迟明娟 报道

大沽河博物馆精心实施文物保护修复工程,针对馆藏受损文物开展专业修复工作。目前,119套文物重焕新生,不仅丰富了博物馆展品体系,更让市民得以近距离触摸历史,感受传统文化的魅力。

经过一段时间筹备,前不久,大沽河博物馆重新开门纳客,展厅里多了不少此前未曾展出的文物,从古朴的古籍书画到承载地方记忆的文献,每一件都散发着厚重的历史气息。这些“新面孔”,正是大沽河博物馆通过文物保护修复项目“唤醒”的珍贵文物。

大沽河博物馆馆长刘欣宜说:“我们馆藏的部分纸质文物,因为年代久远,出现了污渍、折痕、断裂、残缺等问题,有些文物因为损坏严重,一直没办法展出。通过申请国家文物保护资金,专门开展这次馆藏纸质文物保护修复项目。项目涉及119套共247件文物,包括103套155件书画和15套91件古籍图书,还有1件拓片。修复过程中,我们委托专业团队,针对不同文物的病害情况制定个性化方案,比如用专业技术清除



书画上的污渍、修补断裂的纸页,对残缺的古籍进行补缀,让这些文物恢复了原本的面貌,重新具备了展出条件。”

历经一年半的时间,目前,经此次馆藏纸质文物保护修复项目修复过的119套文物全部达到展出标准。大沽河博物馆结合文物特点与展厅布局,挑选了部分适宜公开展出的古籍书画类作品,对馆藏展品进行了布局优化、调整和更新,配以灯光与防护措施,为市民游客打造了更加舒适、更具沉浸感的参观环境。

“文物保护修复,不仅在于修

复文物的物理形态,更在于传承其背后的历史文化价值。这些修复的文物,有明清时期的书画佳作,艺术造诣极高。还有民国时期的书籍文献,尤其是《增修胶志》,详细记载了胶州的历史、习俗、人物等,是研究地方文化的珍贵资料。我们开展更多文物保护和知识科普工作,依托我们的‘智慧’线上博物馆、文物互动大屏、微信小程序等渠道,进一步拉近游客和文物的距离,让文物真正走进群众的生活,成为大家了解历史、传承文化的桥梁。”大沽河博物馆馆长刘欣宜表示。

一缕阳光照寒冬 志愿关怀暖乡邻

□通讯员 张可欣 报道
12月20日,“一缕阳光”志愿服务队德润分队的志愿者们,带着精心准备的暖心物资和真挚的关怀,踏上了前往胶西街道尹家店三村的路,走访慰问独居老人张成德,把冬日里的温暖稳稳送到老人的心坎上。

“张大爷,我们来看您啦!”随着一声亲切的问候,志愿者们推开了张成德老人的家门。原本略显冷清的小院,瞬间因这群年轻人的到来热闹起来,冬日的烟火气也随之漾开。志愿者们走进屋内,一边熟练地帮老人整理屋内杂物、擦拭桌椅,一边拉着老人和家中孩子唠起家常。

“大爷,最近天气冷,您身体怎么样?”“取暖设备够不够用?生活上有没有啥需要帮忙的?”一句句关切的询问,一声声耐心的倾听,让老人的脸上渐渐绽开了笑容。

交谈中,志愿者们详细了解了老人的身体状况、日常起居和实际需求,认真记下需要后续协助解决的问题,还反复叮嘱老人冬季要注意保暖、安全用火用电,有困难随时联系志愿服务队。孩子怯生生地靠在老人身边,志愿者们拿出准备的小零食和文具,温柔地和孩子交流,屋里不时传出欢声笑语,暖意驱散了冬日的寒冷。

预防电信诈骗 这些知识要记好



人,不可随意轻信和盲目随从,遇事,应有清醒的认识,不要因为对方说了什么好话,许诺了什么好处就轻信、盲从。要懂得调查和思考,在此基础上作出正确的反应。

2. 接到类似要钱、转账的信息及电话务必要提高警惕,有反诈意识,切记“不听、不信、不汇款”,一定要及时与学校、孩子直接联系、亲自核实。对诈骗分子的各种理由、诈骗手段要谨言慎行。

3. 若有人对你提出钱财方面的要求,不要一味跟着感觉走而缺乏理智,要学会听、观、辨,即听其言、观其色、辨其行,要懂得用理智去分析问题。如认为对方的钱财要求不合实际或超乎常理时,应及时向老师或保卫部门反映,以避免不应有的损失。

案例:近期,某高校大学生上午11点45分,QQ突然收到一条好友“同学”信息,并表示亲人“因病抢救”急需用钱,并以“微信支付受限”为由提出先向其银行转账数千元,并附上“银行需6小时到账”截图为由让该生先行微信扫码垫付。该生信以为真并多次转账给对方,共计损失3000元。

如何防范电信诈骗

1. 对于任何人,尤其是陌生

小学骨干班主任高级研修班举行

□通讯员 董玲 曹忠斌 报道

12月18日,胶州市第十一期小学骨干班主任高级研修班在市教师进修学校多媒体教室举办。研修班邀请胶州市第一中学赵广金老师以《与学生共同成长:我的教育故事》为题授课。

讲座以“管理中的道法术器”为框架,紧扣班级管理核心需求,

聚焦班主任工作重点、难点,融合了“家校协同育人、阅读与成长滋养、课堂教学关键思考、考后管理艺术及实用思维工具”等前沿教育理念与一线实践经验,为新时代班级管理提供了完整行动方案。在专业成长方面,倡导持续阅读与“一句话提炼法”,推动学用转化;在教学实践方面,结合新高考趋势给出建议,更加注重学生主动学习

能力的培养;考后管理方面,分享心态与细节复盘思路,倡导以“系统思维”贯穿教学,用“厚积薄发”践行长期主义。

本次研修班为学员破解工作困惑、优化管理方法提供了有力支撑,助力学员以更科学的理念、更高效的方法深耕育人之路,切实提升班级管理能力和育人质量。

坚守诚信诚实 践行依法统计 绘就胶州统计调查发展新篇章

国家统计局胶州调查队党支部书记、队长 陶治国

统计调查作为国家治理体系的基础性工作,是洞察经济运行态势、研判社会发展规律的“晴雨表”,更是党委政府科学决策、精准施策的“指南针”。统计调查数据的真实准确,直接关系到宏观决策的科学性有效性,关系到地区发展的可持续性,更关系到人民群众的切身利益。习近平总

书记指出“统计是诚信、诚实的职业”,这一重要论述为新时代统计调查工作划定了价值坐标、指明了实践方向。国家统计局胶州调查队立足本地实际,深刻领会“诚信诚实、依法统计”核心要求,将职业道德规范贯穿统计调查全流程,为胶州经济社会发展提供坚实数据支撑。

用诚信诚实筑牢统计调查的道德基石

诚信诚实是保障数据真实性的核心前提,是杜绝数据造假、虚报瞒报、篡改伪造等行为的思想根基。

胶州调查队将诚信诚实作为开展统计调查工作的题中之义,从队伍建设、工作安排部署到文化培育,全方位推动诚信诚实价值认同。通过常态化培训、案例警示、主题党日活动等方式,引导全体统计调查工作者深刻理解“搞准搞实数据是最大政绩”的理念,将诚信诚实融入队伍建设的全过程。定期组织诚信诚实统计职业道德宣讲,签订《胶州队

统计诚信诚实承诺书》,引导干部职工从“对党和人民负责”的高度深刻认识诚信诚实作为职业操守的重要意义。选树诚信诚实先进典型,讲好基层统计调查工作者“轻伤不下火线”、“宁跑百里路、不漏一个数”的感人故事,营造“守信者荣、失信者耻”的浓厚氛围。深入镇街社区,面向企业、居民等广泛宣传诚信诚实统计调查的重要性,阐明虚报、瞒报、拒报的法律后果与社会危害,努力在社会层面形成支持配合统计调查、自觉提供真实数据的良好风尚。

新修改的《中华人民共和国统计法》将党中央关于统计工作的重大决策部署转化为法律制度,为新时代依法统计、依法治统提供了坚实的制度遵循。

胶州调查队严格遵循法律法规,将统计调查全流程纳入法治轨道,从根本上遏制统计造假、弄虚作假行为。坚决维护统计调查的独立组织实施,严格防范和抵制统计行政干预,强调任何单位和个人不得自行修改统计资料、编造虚假数据。

诚信诚实与依法统计,共同构成统计调查工作的“双轮驱动”,推动统计调查事业在规范轨道上行稳致远。诚信诚实是依法统计的内在价值支撑,只有全社会形成统计诚信的自觉,统计法律法规才能得到真正遵守和有效执行;依法统计是诚信诚实的外在制度保障,只有法律的刚性约束,才能倒逼各类主体坚守诚信底线,让诚信诚实从道德倡导转化为行为自觉。

胶州调查队深刻把握二者的内在关系,着力推动“道德引领”与“制度约

用依法统计捍卫数据真实的尊严权威

从调查业务开展到数据审核上报,每一步都严格遵循法定程序和标准规范,自觉将统计调查活动置于法律的监督之下。

今年,胶州调查队以宣传贯彻新修改《统计法》为重点,开展了一系列统计普法工作。抓住基层统计调查工作者关键群体,通过集中培训、现场指导等形式,提高依法统计意识;借助“中国统计开放日”“宪法宣传日”等重要节点,在宝龙广场、三里河市民广场等设立宣传点,

开展“统计法进校园”走进青岛工学院等活动,提高依法统计的社会影响力,让统计法治精神走进千家万户。针对工业生产者价格调查、新设立小微企业和个体经营户跟踪调查等调查企业特点,围绕统计口径、指标含义、填报要求等调查重要内容进行一对一指导,着力加强日常沟通,克服企业统计调查人员频繁变动的问题,精准解答企业在统计调查填报中的法律疑问,引导企业依法履行统计调查义务。

以协同驱动凝聚推进发展的强大合力

束”同频共振。在诚信诚实教育中强化法治意识,通过剖析统计违法案例,让统计调查工作者和调查对象深刻认识到“失信即违法”,既树立道德敬畏,又增强法律戒惧。将诚信诚实要求融入统计调查全流程数据质量管控各环节,在数据采集、审核上报、管理使用中明确制度标准要求,使诚信诚实从价值理念转化为具体行动,从职业道德上升为工作标准。

立足服务发展大局,胶州调查队以践行统计职业道德为抓手,精准提

升统计服务效能。通过真实准确的统计数据,全面反映胶州在民生改善、乡村振兴、产业升级等领域的发展成效与短板不足,形成有数据、有分析、有建议的调研报告,为党委政府制定针对性政策提供高质量统计调查参考。加强统计调查数据共享共用,主动与业务相关部门建立互联互通,让统计调查成果更好的惠及社会各界,切实将统计调查优势转化为治理效能,共同为胶州发展凝聚起磅礴的统计力量。